

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории России и славянских народов



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана исторического факультета

О.Б. Пенькова



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.15 г. № 1300.

Программа учебной дисциплины «История советского государства и права» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки ДНР от 13.10.16 г. № 1068, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 07.11.16 г. № 1706; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 46.04.01 История, программы подготовки Академическая магистратура (формы обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

К.и.н., доцент кафедры истории России и славянских народов Л. А. Крутова

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) утверждена на заседании кафедры истории России и славянских народов

Протокол № 10 от «05» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой

О.Б. Пенькова

Программа учебной практики одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 8 от «06» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

К. Г. Носко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Дисциплина «История советского государства и права» относится к дисциплинам по выбору студента, вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой истории России и славянских народов.

Основывается на базе дисциплин профессионального блока подготовки образовательного уровня «Бакалавр».

2. Нормативные ссылки (при необходимости)

3. Структура дисциплины (модуля)

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	46.04.01. История	
Магистерская программа	История	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	(1, число тем - 9)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	108	108
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	72	102
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	2	

4. Описание дисциплины

Цели и задачи:

Целью изучения курса является изучение исторического процесса возникновения, становления и эволюции советского государства и права, его особенностей, выявление причин распада Советского Союза и определения его места и роли в истории XX века.

Задачи данного курса: изучить историческое прошлое советского государства и права, на примере СССР и УССР усвоить основные закономерности его развития; дать представление о его значимости в общеисторическом контексте; познакомить студентов с дискуссионными проблемами истории советского государства и права; сформировать у студентов умение оценивать исторические явления общественно-политической, культурной и социально-экономической жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история):

общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в общественно-политической жизни родного края, России, Украины и в современном мире, опираясь на знания исторического прошлого и закономерности развития государственно-правовой сферы;

знать основные научные понятия и терминологию курса; основные этапы становления и развития советского общества, государства и правовых отношений в Советском Союзе в контексте истории соседних государств; особенности становления и развития советского государства и права;

уметь логически мыслить, осмысливать процессы, события и явления, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; анализировать причины и следствия, извлекать уроки истории; самостоятельно анализировать и обобщать исторический материал; формировать собственную позицию по различным проблемам истории государственно-правовых отношений и аргументировано уметь ее отстаивать;

владеть навыками работы с учебной литературой, поиска исторической информации в современном информационном пространстве, сопоставления, анализа и обобщения общественно-политических явлений.

5. Содержание дисциплины (модуля) и формы организации учебного процесса:

В рамках изучения данной дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса:

- **Лекции** представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.
- **Практические** (семинарские) занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.
- **Самостоятельная работа студента** (СРС) выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. СРС подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. СРС предусматривает выполнение индивидуальных заданий. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к промежуточному и итоговому контролю по дисциплине.
- **Модульный контроль** осуществляется путем написания контрольных работ по решению практических заданий и проверке знаний теоретических положений.
- **Итоговый контроль** зачет.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1.</i>
Тема 1. Методологические проблемы изучения истории государственно-правового развития России и СССР.	Методология курса. Анализ научных подходов в изучении истории советского государства и права. Источниковая база курса и ее характеристика. Возможности новой интерпретации истории государственно-правового развития СССР и советских республик.
Тема 2. От двоевластия к возникновению советского государства и права (февраль 1917- март 1918 гг.)	Возникновение двоевластия. Его сущность и этапы развития. Провозглашение в России власти Советов. Образование Советского государства. Первые правовые акты. Государственный строй и государственное устройство.
Тема 3. Строительство в России государства рабочих и крестьян (1918-1920 гг.)	Организация советской власти в центре и на местах. Развитие и укрепление федеративных связей России с другими суверенными советскими республиками. Военное строительство. Органы управления народным хозяйством. Организация защиты революционного порядка. Организация контроля и надзора за соблюдением социалистической законности. Развитие системы советского права.
Тема 4. Государство и право Советской России в условиях проведения новой экономической политики (1921-1928 гг.).	Образование единого союзного государства - СССР. Декларация и Договор об образовании СССР. Перестройка государственного аппарата. Первая союзная Конституция. Трансформация права советских республик. Правовое регулирование общественных отношений в Советском Союзе в условиях проведения новой экономической политики. Кодификация законодательства.
Тема 5. Советское государство и право в период строительства социализма (1929-1937 гг.).	Усиление роли государства в руководстве народным хозяйством. Перестройка и совершенствование государственного аппарата. Конституция СССР 1925 года. Конституция СССР 1937 года. Реорганизация системы правоохранительных органов, суда и прокуратуры. Развитие основных отраслей права.
Тема 6. Советское государство и право накануне и в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (конец 1930-х – начало 1950-х гг.)	Усиление роли государства в руководстве Вооруженными Силами, народным хозяйством и обществом. Завершение формирования мобилизационной модели общества. Изменения в государственном аппарате. Трансформация основных отраслей права. Перестройка государственного аппарата после завершения войны. Слияние государственных органов власти с партийными структурами. Изменения в конституционном праве. Усиление личной власти И.В.Сталина. Изменения в системе судебных органов. Трансформация основных отраслей права в условиях перехода от войны к миру.
Тема 7. Советское государство и право в период перехода от тоталитарного к либеральному режиму (1953-1964 гг.).	Десталинизация. Трансформация взаимоотношений союзного центра и союзных республик. Борьба с культом личности Сталина и совершенствование государственного аппарата – в центре и на местах. Реформа управления промышленностью и строительством. Опыт функционирования совнархозов. Перестройка правоохранительных органов. Основные отрасли права.
Тема 8. Советское государство и право в условиях перехода от стабильности к застою (1965-1985 гг.).	Ликвидация экономических административных районов и совнархозов. Косыгинская реформа: внедрение элементов либерализации и демократизации управления хозяйственной системой. Командно-административная система управления: от стабильности к застою в развитии народного хозяйства. Конституция СССР 1977 года. Нарастание проблем между союзным центром и союзными республиками. Основные черты права.
Тема 9. Советское государство и право в условиях кризиса и краха социализма. Развал Советского Союза (1985-1991 гг.).	Политические и экономические реформы. Реформа государственного аппарата СССР и республик (УССР). Совершенствование избирательной системы. Реформа судебной и правоохранительной систем союзных республик. Поправки в Конституции СССР и союзных республик. «Парад суверенитетов». Изменения в законодательстве Союза ССР и союзных республик. «Новоогарёвский процесс». Подготовка нового союзного договора. Срыв подписания нового союзного договора. Беловежское соглашение. Образование СНГ.

Тематический план (заполняется согласно учебному плану)

	Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Методологические проблемы изучения истории государственно-правового развития России и СССР.	10	2			8		12	1			11	
Тема 2. От двоевластия к возникновению советского государства и права (февраль 1917- март 1918 гг.)	12	2	2		8		11				11	
Тема 3. Строительство в России государства рабочих и крестьян (1918-1920 гг.)	12	2	2		8		12	1			11	
Тема 4. Государство и право Советской России в условиях проведения новой экономической политики (1921-1928 гг.).	12	2	2		8		11				11	
Тема 5. Советское государство и право в период строительства социализма (1929-1937 гг.).	12	2	2		8		13		2		12	
Тема 6. Советское государство и право накануне и в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (конец 1930-х – начало 1950-х гг.)	12	2	2		8		11				11	
Тема 7. Советское государство и право в период перехода от тоталитарного к либеральному режиму (1953-1964 гг.).	12	2	2		8		11				11	
Тема 8. Советское государство и право в условиях перехода от стабильности к застою (1965-1985 гг.).	12	2	2		8		15		2		12	
Тема 9. Советское государство и право в условиях кризиса и краха социализма. Развал Советского Союза (1985-1991 гг.).	14	2	4		8		12				12	
Всего	108	18	18	-	72		108	2	4	-	102	

6. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Ответ на практических (семинарских) занятиях оценивается максимально в 5 баллов:

«5 баллов» - студент раскрыл суть вопроса с позиций и концепций, сложившихся в науке;

показал умение последовательно и логично излагать материал; анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» - студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота ответа, и недостаточная обоснованность, отсутствуют ссылки на источник информации.

«3 балла» - студент раскрывает вопрос темы примерно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» - студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

Темы практических занятий

Темы практических занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Причины возникновения и эволюция двоевластия в России	2	
Тема 2. Формирование советского государства и права в России	2	
Тема 3. Образование СССР	2	
Тема 4. Законодательство СССР времен НЭПа	2	
Тема 5. Государственно-правовое строительство в СССР 1920-1930-х годов	2	2
Тема 6. Государственно-правовое строительство в СССР в годы Великой	2	

Отечественной войны		
Тема 7. Конституции Советского Союза	4	
Тема 8. Политические реформы М. С. Горбачева	2	2
Всего	18	4

7. Темы лабораторных занятий (не предусмотрены)

8. Самостоятельная работа

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов	
		О.ф.о.	З.ф.о.
1	Методологические проблемы изучения истории государственно-правового развития России и СССР.	8	11
2	От двоевластия к возникновению советского государства и права (февраль 1917- март 1918 гг.)	8	11
3	Строительство в России государства рабочих и крестьян (1918-1920 гг.)	8	11
4	Государство и право Советской России в условиях проведения новой экономической политики (1921-1928 гг.).	8	11
5	Советское государство и право в период строительства социализма (1929-1937 гг.).	8	12
6	Советское государство и право накануне и в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (конец 1930-х – начало 1950-х гг.)	8	11
7	Советское государство и право в период перехода от тоталитарного к либеральному режиму (1953-1964 гг.).	8	11
8	Советское государство и право в условиях перехода от стабильности к застою (1965-1985 гг.).	8	12
9	Советское государство и право в условиях кризиса и краха социализма. Развал Советского Союза (1985-1991 гг.).	8	12
ВСЕГО		72	102

9. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

- реферирование;
- подготовка презентаций;
- составление тестовых заданий
- конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
- работа с историческими источниками;
- подготовка доклада на ежегодной студенческой конференции;
- публикация научной статьи в вестнике СНО.

Варианты заданий:

Задание 1. Конспектирование работ В.И. Ленина «Об образовании СССР» и «К вопросу о национальностях или об «автономизации»».

Задание 2. Составить карту национально-государственного размежевания Средней Азии второй половины 1920-х годов.

Задание 3. Составить хронологическую таблицу расширения состава СССР 1920 - 1930-х годов.

Задание 4. Сравнивая тексты Основного Закона Советского Союза, проследить изменения в системе органов государственной власти СССР за 1924-1977 гг.

Задание 5. Проследить изменения в трудовом законодательстве времен Великой Отечественной войны, послевоенного периода и в годы хрущевской «оттепели».

Задание 6. Проследить изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве 1930-х годов и времен «оттепели».

Задание 7. Подготовить тестовые задания по темам курса.

10. Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Задания и вопросы к модульной контрольной работе

1. Определить причины сближения суверенных советских республик в годы гражданской войны и восстановления разрушенной экономики.
2. Какие факторы способствовали объединению советских республик?
3. Какие факторы сдерживали или препятствовали объединению советских республик в единое государство?
4. Какие модели государственного образования суверенных республик обсуждались на уровне высшего партийного уровня?
5. Какие преференции получили союзные республики, объединившись в одном государстве?
6. Какие подводные «рифты» в этом объединении суверенных республик Вы можете увидеть?
7. Какие причины развала Советского Союза?
8. Сравните основные направления развития земельного и колхозного права времён НЭПа и строительства социализма.
9. Сравните основные направления развития избирательного права в советском государстве.

10. Сравните основные направления развития трудового права в советском государстве.
11. Сравните основные направления развития уголовного законодательства в советском государстве.
12. Сравните основные направления развития семейного права в советском государстве.
13. Дайте оценку роли советского государства в достижении победы над фашистской Германией.
14. Определите положительные и негативные стороны истории советского государства.

11. Контрольные вопросы к зачету

1. Возникновение советского государства в России.
2. Строительство в России советского государства и права.
3. Перестройка советского государства аппарата РСФСР в годы НЭПа.
4. Образование СССР.
5. Конституция СССР 1924 года и кодификация советского законодательства.
6. Деформация политической системы и государственного аппарата СССР в период утверждения тоталитаризма. Конституция СССР 1936 года.
7. Гражданское и хозяйственное право в условиях форсированной индустриализации.
8. Правовая основа массовой коллективизации. Изменение в земельном праве.
9. Ужесточение трудового законодательства в 1930-е годы.
10. Особенности уголовного права и судебного процесса 1930-х годов.
11. Реорганизация советского госаппарата в годы Великой Отечественной войны.
12. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
13. Государственно-правовое развитие СССР во второй половине 1940-х – 1953 гг.
14. Попытка реформирования государственного механизма СССР в 1953-1964 гг.
15. Начало новой кодификации советского законодательства (конец 1950-х-середина 1960-х годов).
16. Особенности государственного механизма во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов. Конституция СССР 1977 года.
17. Завершение кодификации советского законодательства (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х годов).
18. Государственный механизм СССР в условиях «перестройки».
19. Новые тенденции в правовой системе СССР времен «перестройки».
20. Распад Союза Советских Социалистических Республик.

12. Образец экзаменационного билета (экзамены не предусмотрены)

13. Образец тестового задания (при наличии)

14. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов в течение текущего контроля знаний и на зачете, и выставляется согласно шкале, принятой в ГОУ ВПО «ДонНУ». Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов на первом занятии.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 70 баллов)				Зачет (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль	30	100
20	20	15	15		

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достояна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не

смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответов на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

– учебная лаборатория кафедры истории России и славянских народов для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 49: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 14 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской (1 шт.), экраном проектора (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), ноутбуком (1 шт.); набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей); набор наглядно-иллюстративных материалов: настенные карты, карты-схемы, хронологические таблицы, макеты; шкафами с учебно-методической, научной и периодической литературой кафедры истории России и славянских народов.

– для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение Читального зала № 2 гуманитарных наук. (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала № 4 периодической литературы. (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

16. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Советское государство и право: вопросы теории и истории. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крутова Л.А.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	История Советского государства и права [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Крутова Л.А.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	История государства и права России : учебник / [В. М.	6	

	Клеандрова и др.] ; под ред. Ю. П. Титова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2012. - 564 с.		-
4.	История: (история Донбасса: от древности до современности) / [С. Н. Абуков и др. ; под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ГОУ ВПО "ДонНУ"], 2018. - 689 с.	2	+
5.	Крутова Л.А. История отечества: учебное пособие / Л.А. Крутова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 386 с.	1	+
6.	Исаев, И. А. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров / И. А. Исаев. - Москва : Проспект, 2015. - 335 с.	6	-
7.	История государства и права России: учебник / [В. М. Клеандрова и др.] ; под ред. Ю. П. Титова. - Москва : Проспект, 2012. - 237 с.	1	-
Дополнительная литература			
1.	Кони, А. Ф. Записки и воспоминания / А. Ф. Кони. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05557-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441559	-	+
2.	Верт Николас. История Советского государства / Николас Верт ; [пер. с фр.: Н. В. Бунтман и др.]. - 3-е изд. - М. : Весь мир, 2006. - 559 с.	4	-
3.	Згоржельская, С.С. История государства и права России : учебное пособие / Згоржельская С.С., Колунтаев С.А., Сафонов В.Е. и др. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-93916-635-5. — URL: https://book.ru/book/930953 (дата обращения: 14.11.2019). — Текст : электронный.	-	+
4.	История государства и права России : учебно-практическое пособие / Михайлова Н.В., под. ред. — Москва : Русайнс, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-4365-1684-4. — URL: https://book.ru/book/922889 (дата обращения: 14.11.2019). — Текст : электронный.	-	+
5.	Пивовар, Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россияведения : учебное пособие / Пивовар Е.И., Безбородов А.Б. отв. ред. — Москва : Проспект, 2011. — 399 с. — ISBN 978-5-392-02466-7. — URL: https://book.ru/book/900907 (дата обращения: 14.11.2019). — Текст : электронный.	-	+
6.	Нуреев, Р.М. Денежная реформа 1947 года и ее роль в восстановлении народного хозяйства СССР: к 100-летию Финансового университета : монография / Нуреев Р.М., Эскиндаров М.А., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 321 с. — ISBN 978-5-406-06802-1. — URL: https://book.ru/book/930676 (дата обращения: 14.11.2019). — Текст : электронный.	-	+
7.	Сивакова, И.В. Пенсионное законодательство России в советский период (октябрь 1917 г. — 1928 г.) : монография / Сивакова И.В. — Москва : Проспект, 2015. — 203 с. — ISBN 978-5-392-16577-3. — URL: https://book.ru/book/916238 (дата обращения: 14.11.2019). — Текст : электронный.	-	+

8.	Ерин, Д.А. Милиция и другие формирования в механизме обеспечения экономической безопасности Советского государства в период 1917-1941 гг. (историко-правовой очерк) : монография / Ерин Д.А. — Москва : Русайнс, 2018. — 249 с. — ISBN 978-5-4365-3202-8. — URL: https://book.ru/book/931805 (дата обращения: 14.11.2019). — Текст : электронный.	-	+
9.	История Российского государства : Учеб. пособие для студентов вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов, Н.Д. Эриашвили и др. ; Под ред. Ш.М. Мунчаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 607 с.	3	-
10.	Марченко, М.Н. Советское и постсоветское государство и право (сравнительно-правовое исследование) : учебное пособие / Марченко М.Н. — Москва : Проспект, 2017. — 365 с. — ISBN 978-5-3922425-9-7. — URL: https://book.ru/book/933476 (дата обращения: 14.11.2019). — Текст : электронный.	-	+

17. Информационные ресурсы

Источники, учебники и научные издания по истории СССР в электронном виде:

<http://www.gumer.info/http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

<http://mega.km.ru>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.

18. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)