

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ АРАБСКИХ СТРАН В XX ВЕКЕ»**

Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Программа подготовки	академическая магистратура
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана исторического факультета
О. Б. Пенькова



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.15 г. № 1300.

Программа учебной дисциплины «История арабских стран в XX веке» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13.10.16 г. № 1068, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 07.11.16 г. № 1706; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 46.04.01 История, программы подготовки Академическая магистратура (формы обучения: очная, заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019 г., протокол № 3.

Разработчик:

кандидат исторических наук,
доцент кафедры всемирной истории

В. В. Разумный

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры всемирной истории

Протокол № 8 от «05» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

А. В. Бредихин

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 8 от «06» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К. Г. Носко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «История арабских стран в XX веке» относится к дисциплинам по выбору студента, вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой всемирной истории. Основывается на базе дисциплин бакалавриата: «История Азии и Африки в новое время», «История Азии и Африки в новейшее время». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Историография всемирной истории».

Нормативные ссылки (при необходимости)

3. Структура учебной дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	46.04.01. История	
Магистерская программа	История	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1 (число тем - 7)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	108	108
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	54	98
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	3	

4. Описание учебной дисциплины

Цели и задачи.

Цель - изучение историю арабских стран в XX веке.

Задачи – понимать специфику внутриполитических процессов в арабских странах Ближнего Востока и Северной Африки; определить роль религии в политических процессах в странах указанного региона; выявить особенности деятельности политических партий и общественных движений; способствовать формированию знаний и умений студента, необходимых и достаточных для понимания явлений и процессов, которые происходят в жизни арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в

соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);
- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основные даты и события в истории арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX столетии;
- терминологию и аппарат основных понятий изученного курса, особенности пользования ими для анализа информации;
- главные политические партии и их лидеров в арабских странах;
- роль и место арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в политической жизни современного мира.

Уметь:

- устанавливать взаимосвязи между явлениями истории и внутренней политики арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки;
- применять современные методы и концептуальные подходы для анализа исторических фактов и политических явлений;
- организовать собственную учебную и научно-исследовательскую деятельность
- формировать и, аргументировано, отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX веке;

Владеть:

- навыками ведения дискуссии относительно вопросов истории арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX веке;

- основами методики использования внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс и культурно-просветительскую деятельность.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «История арабских стран в XX веке» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям, тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к семинарским занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1. Введение в дисциплину.	Цель и задачи спецкурса. Хронологические и географические рамки. Историография. Анализ источниковой базы. Связь дисциплины с другими предметами.
Тема 2. Развитие арабских народов в первой половине XX века	Крах Османской империи в 1918 – 1923 гг. Декларация лорда Бальфура 1917 года и ее историческое значение. Мандат Великобритании на Палестину и Трансиорданию. Мандат Франции на Сирию и Ливан. Появление палестинской проблемы. Формирование организации «Братьев-мусульман» в 1928 году. Образование Королевства Саудовской Аравии в 1932 году. Арабское восстание в Палестине в 1936 - 1939 гг. Политические волнения в Египте. Арабские народы Ближнего Востока и Северной Африки в годы Второй мировой войны. Антибританское восстание в Ираке в апреле 1941 года. Антифранцузское восстание в Алжире в мае 1945 года. Образование Лиги арабских государств в 1945 году. Борьба за независимость Сирии в 1946 году. Обострение палестинской проблемы в 1947 году.
Тема 3. История арабских стран в 1950-х годах	Активизация деятельности организации «Братьев-мусульман» в Египте. Значение арабо-израильской войны 1948 – 1949 годов для внутривосточной жизни арабских стран. Убийство короля Абдаллы в 1951 году в Иордании. Провозглашение независимости Омана в декабре 1951 года. Революция «свободных офицеров» 23 июля 1952 года в Египте и свержение монархии. Провозглашение в Египте республики в 1953 году. Провозглашение независимости Марокко и Туниса. Восстание в Алжире в 1954 году и начало освободительной войны. Закон о «египтизации» 1957 года. Государственный переворот в Сирии в январе 1954 года. Суэцкая

	<p>война 1956 года. Обострение внутривосточных противоречий и гражданская война в Ливане 1958 года. Революция 1958 года в Ираке и свержение монархии. Объединение Сирии и Египта в Объединенную Арабскую Республику (ОАР) в 1958 году.</p>
<p>Тема 4. История арабских стран в 1960-х годах</p>	<p>Реформы президента Насера в Египте. Государственный переворот 28 сентября 1961 года в Сирии и выход Сирии из ОАР. Революция 1962 года в Йемене. Эвианские соглашения и окончание войны в Алжире в 1962 году. Гражданская война между республиканцами и монархистами в Йемене 1962 – 1970 годов. Военная диктатура генерала Касема в Ираке в 1960 - 1963 годах. Государственный переворот в Ираке в феврале 1963 года и приход к власти партии Баас. Государственный переворот 18 ноября 1963 года в Ираке и режим генерала Арефа. Провозглашение независимости Кувейта в 1961 году. Государственный переворот 23 февраля 1966 года в Сирии. Провозглашение независимости Южного Йемена (ЙНДР) в 1967 году со столицей в Адене. Значение арабо-израильской войны 1967 года для внутривосточной жизни арабских стран. Второй приход партии Баас в Ираке в 1968 году. Революция 1969 года и свержение монархии в Ливии.</p>
<p>Тема 5. История арабских стран в 1970-х годах</p>	<p>«Черный сентябрь» 1970 года в Иордании. Военный переворот 23 июня 1970 года в Омане. Приход к власти генерала Асада в Сирии в 1971 году. Курдская проблема в Ираке. Начало гражданской войны в Ливане в 1975 году. Провозглашение независимости британских колоний в Персидском заливе (ОАЭ, Катар). Особенности политической системы в ОАЭ. Курс реформ президента Садата в Египте и усиление деятельности мусульманских экстремистов. Значение арабо-израильской войны 1973 года для внутривосточной жизни арабских стран. Убийство короля Саудовской Аравии Фейсала в 1975 году. Крупнейший теракт в Мекке в ноябре 1979 года. Влияние исламской революции в Иране на арабские страны.</p>
<p>Тема 6. Восточное развитие арабских стран в 1980-х годах</p>	<p>Нападение Ирака на Иран в сентябре 1980 года. Ирано-иракская война 1980 – 1988 гг. Убийство президента Садата в Египте в 1981 году. Борьба с мусульманскими экстремистами в Египте годы правления президента Мубарака. Обострение гражданской войны в Ливане в 1982 – 1986 годах. Деятельность короля Саудовской Аравии Фахда в 1982- 1988 годах. Государственный переворот в Южном Йемене в январе 1986 года. Первая интифада в Израиле и на палестинских территориях в 1987 году. Противостояние организаций «Амаль» и «Хизболлах» в Ливане в 1988 – 1989 годах.</p>
<p>Тема 7. Восточное развитие арабских стран в 1990-х годах.</p>	<p>Окончание гражданской войны в Ливане в 1990 году. Усиление деятельности мусульманских экстремистов в Египте, Саудовской Аравии и Йемене. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство в мае 1990 года. Вторжение иракской армии в Кувейт летом 1990 года. Создание антииракской коалиции. Операция «Буря в пустыне» в 1991 году. Восстание шиитов в Ираке против режима Саддама Хусейна в 1991 году. Убийство президента Алжира в 1992 году. Гражданская война в Йемене в 1994 году.</p>

Тематический план

	Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<i>Тема 1.</i> Введение в дисциплину.	12	2	2		8		16		2		14	
<i>Тема 2.</i> Развитие арабских стран в первой половине XX века	18	4	6		8		16	2			14	
<i>Тема 3.</i> История арабских стран в 1950-х годах	16	2	6		8		14				14	
<i>Тема 4.</i> История арабских стран в 1960-х годах	16	2	6		8		16		2		14	
<i>Тема 5.</i> История арабских стран в 1970-х годах	16	2	6		8		14				14	
<i>Тема 6.</i> История арабских стран в 1980-х годах	16	4	4		8		16	2			14	
<i>Тема 7.</i> История арабских стран в 1990-х годах	14	2	6		6		16		2		14	
<i>Всего</i>	108	18	36		54		108	4	6		98	

6. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Ответ на практических (семинарских) занятиях оценивается максимально в 5 баллов:

«5 баллов» - студент раскрыл суть вопроса с позиций и концепций, сложившихся в науке;

показал умение последовательно и логично излагать материал; анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» - студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота ответа, и недостаточная обоснованность, отсутствуют ссылки на источник информации.

«3 балла» - студент раскрывает вопрос темы примерно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» - студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

Темы практических занятий

№ из/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Анализ источников по вопросам внутривосточной жизни арабских стран Ближнего востока во второй половине XX века	2	2
2	Образование независимых государств Иордании и Ливана	6	
3	Революция «свободных офицеров» 23 июля 1952 года в Египте	6	
4	Гражданская война в Йемене 1962 – 1970 годов	6	2
5	Гражданская война в Ливане 1975 – 1990 годов	6	

6	Убийство президента Садата в Египте в 1981 году	4	
7	Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство в мае 1990 года.	6	2
	Всего	36	6

7. Темы лабораторных занятий (не имеются)

8. Самостоятельная работа

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		о.ф.о.	з.ф.о.
1	Историография спецкурса	8	14
2	Последствия арабо-израильской войны 1948-1949 гг. для арабских стран	8	14
3	Национально-освободительная борьба алжирского народа 1954 – 1962 гг.	8	14
4	Последствия «шестидневной войны» 1967 г. для арабских государств	8	14
5	Экономические последствия нефтяного эмбарго для арабских государств Ближнего Востока и Северной Африки в 1970-х годах	8	14
6	Первая интифада в Палестине в 1987 г.	8	14
7	Вторжение Ирака в Кувейт в 1990 г. и последствия для арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки	6	14
	Всего	54	98

9. Индивидуальные задания

Выполнение индивидуальных заданий является одной из составляющих самостоятельной работы студента. Данный вид работы направлен на углубление теоретических знаний и развитию навыков демонстрации теоретического материала.

Виды заданий для индивидуальной работы студентов:

1. реферирование;
2. подготовка презентаций;
3. составление тестовых заданий

4. конспектирование научных статей и монографий по тематике изучаемой дисциплины;
5. работа с историческими источниками;
6. подготовка доклада на ежегодной студенческой конференции;
7. публикация научной статьи в вестнике СНО.

10. Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Образец модульной контрольной работы

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Исторический факультет Кафедра всемирной истории	
<i>Направление подготовки</i>	46.04.01 История
<i>Магистерская программа</i>	История
<i>Программа подготовки</i>	Академическая магистратура
<i>Учебная дисциплина</i>	«История арабских стран в XX веке»
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	
Вариант № 1	
I. Тестовые задания (max 5 баллов)	
1. Укажите предпосылки государственного переворота в Ираке в 1963 году. Выберите три варианта ответов:	
А) ухудшение отношений с коммунистической партией; Б) внешнее давление со стороны шахского Ирана; В) ухудшение отношений с профсоюзными лидерами; Г) падение цен на нефть на мировом рынке; Д) курдское национальное восстание.	
2. Расположите исторические события в хронологическом порядке:	
А) начало гражданской войны в Йемене; Б) государственный переворот в Саудовской Аравии; В) начало правления президента Ирака Абдель Рахман Арефа; Г) провозглашение независимости Кувейта; Д) первый визит советской военной эскадры в Сирию.	
3. Какое из утверждений является верным:	
А) бывший президент Сирии Салах Джадид был по национальности туркменом; Б) президент Ирака Абдул Салам Ареф погиб в 1966 г. в авиакатастрофе; В) Египет направил в Йемен 100 тыс. своих добровольцев для участия в гражданской войне; Г) король Фейсал начал свое правление в Саудовской Аравии в 1967 году; Д) в Сирии с 1962 по 1966 годы было семь военных переворотов.	
4. Укажите логическое соответствие в исторических датах:	
1. свержение монархии в Йемене;	а) 1960 год;
2. вступление Кувейта в ОПЕК;	б) 1961 год;
3. переворот в Саудовской Аравии;	в) 1962 год;
4. выход Сирии из ОАР;	г) 1964 год;
5. Шестидневная война против Израиля;	д) 1967 год.
5. Укажите логическое соответствие в исторических датах:	

- | | |
|---|--------------|
| 1. ввод сирийских войск в Ливан; | а) 1970 год; |
| 2. убийство премьер-министра Иордании Васфи Теля; | б) 1971 год; |
| 3. убийство короля Саудовской Аравии Фейсала; | в) 1975 год; |
| 4. приход к власти Анвара Садата в Египте | г) 1976 год; |
| 5. подписание Кэмп-Дэвидского соглашения; | д) 1978 год; |

II. Задания практического характера (маx 10 баллов)

1. Обозначьте причины революции 1958 года в Ираке и свержение монархии.
2. Охарактеризуйте внешнюю политику генерала Асада в Сирии.

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории
протокол № 1 от 13 сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

А. В. Бредихин
В.В. Разумный

Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	5 X 1	5
II. Задания практического характера	2X 5	10
Всего		15

11. Контрольные вопросы к зачету

1. Историография спецкурса.
2. Анализ источниковой базы спецкурса.
3. Хронологические и географические рамки спецкурса.
4. Образование независимых арабских государств (Иордании, Ливана).
5. Значение арабо-израильской войны 1948–1949 годов для внутривосточной жизни арабских стран.
6. Военный переворот 30 августа 1949 года в Сирии.
7. Провозглашение независимости Омана в декабре 1951 года.
8. Революция «свободных офицеров» 23 июля 1952 года в Египте.
9. Закон о «египтизации» 1957 года
10. Государственный переворот в Сирии в январе 1954 года.
11. Гражданская война в Ливане 1958 года.
12. Революция 1958 года в Ираке и свержение монархии.
13. Объединение Сирии и Египта в Объединенную Арабскую Республику (ОАР) в 1958 году.
14. Реформы президента Насера в Египте.
15. Государственный переворот 28 сентября 1961 года в Сирии.
16. Революция 1962 года в Йемене.
17. Гражданская война в Йемене 1962 – 1970 годов.
18. Военная диктатура генерала Касема в Ираке в 1960 - 1963 годах.
19. Государственный переворот в Ираке в феврале 1963 года и приход к власти партии Баас.
20. Государственный переворот 18 ноября 1963 года в Ираке и режим генерала Арефа.
21. Провозглашение независимости Кувейта в 1961 году.
22. Государственный переворот 23 февраля 1966 года в Сирии.
23. Провозглашение независимости Южного Йемена (ЙНДР) в 1967 году .
24. Значение арабо-израильской войны 1967 года для внутривосточной жизни арабских стран.

25. Второй приход партии Баас в Ираке в 1968 году.
26. «Черный сентябрь» 1970 года в Иордании.
27. Военный переворот 23 июня 1970 года в Омане.
28. Приход к власти генерала Асада в Сирии в 1971 году.
29. Начало гражданской войны в Ливане в 1975 году.
30. Особенности политической системы в ОАЭ.
31. Курс реформ президента Садата в Египте.
32. Значение арабо-израильской войны 1973 года для внутривнутриполитической жизни арабских стран.
33. Убийство короля Саудовской Аравии Фейсала в 1975 году.
34. Убийство президента Садата в Египте в 1981 году.
35. Борьба с мусульманскими экстремистами в Египте годы правления президента Мубарака.
36. Обострение гражданской войны в Ливане в 1982 – 1986 годах.
37. Деятельность короля Саудовской Аравии Фахда в 1982- 1988 годах.
38. Государственный переворот в Южном Йемене в январе 1986 года.
39. Первая интифада в Израиле и на палестинских территориях в 1987 году.
40. Противостояние организаций «Амаль» и «Хизболлах» в Ливане в 1988 – 1989 годах.
41. Окончание гражданской войны в Ливане в 1990 году.
42. Усиление деятельности мусульманских экстремистов в Египте в 1990-е годы.
43. Усиление деятельности мусульманских экстремистов в Йемене в 1990-е годы.
44. Объединение Северного и Южного Йемена в единое государство в мае 1990 года.
45. Восстание шиитов в Ираке против режима Саддама Хусейна в 1991 году.
46. Восстание мусульманских экстремистов в 1982 году в Сирии.
47. Политический режим Иордании в период правления короля Хусейна.
48. Гражданская война в Йемене в 1994 году.
49. Политический режим в Ираке в период правления Саддама Хусейна.
50. Итоги и последствия гражданской войны в Ливане 1975 – 1990 годов.

12. Образец экзаменационного билета (не имеется)

13. Образец тестового задания

А) Укажите логическое соответствие в исторических персоналиях:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Гамаль Абдель Насер; | а) президент Сирии; |
| 2. Башир Жмайель; | б) лидер ООП; |
| 3. Ясир Арафат; | в) президент Египта; |
| 4. Хафез Асад; | г) президент Ливана; |
| 5. Абдалла Салех; | д) президент Йемена; |

14. Критерии оценивания

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов в течение текущего контроля знаний и на зачете, и выставляется согласно шкале, принятой в ГОУ ВПО «ДонНУ». Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов на первом занятии.

Текущий контроль знаний студентов

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;

2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 70 баллов)				Зачет (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
20	20	15	15	30	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того, студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов

15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ауд. № 27, г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 34 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийным проектором (1 шт.), экраном проектора (1 шт.), ноутбуком (1 шт.), набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).
- учебная лаборатория кафедры всемирной истории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся. (ауд. № 55а: г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 8 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, маркерной доской (1 шт.), компьютером в комплекте (1 шт.), принтером (1 шт.), экраном проектора (1 шт.), мультимедийным проектором (1 шт.), ноутбуком (1 шт.); набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей); набором наглядно-иллюстративных материалов: настенные карты, карты-схемы, хронологические таблицы, макеты; шкафами с учебно-методической, научной и периодической литературой кафедры всемирной истории.
- для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение Читального зала № 2 гуманитарных наук. (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала № 4 периодической литературы. (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

16. Рекомендованная литература

№	Наименование	Кол-во	Наличие
---	--------------	--------	---------

п/п		экземпляров в библиотеке ДонНУ	электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	История арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки в XX веке. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Разумный; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	История арабских стран в XX веке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. В. Разумный; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
Дополнительная литература			
1.	Ближний Восток в мировой политике и международных отношениях в новейшее время : библиографический список литературы / [сост. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2018. - 28 с.	-	+
2.	Разумный В.В. ИЗУЧЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В ЛИВАНЕ 1975 - 1990 ГОДОВ В РАБОТАХ АМЕРИКАНСКИХ ИСТОРИКОВ //Журнал исторических, политологических и международных исследований. 2017. № 4 (63). С. 24-31. Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Разумный В.В. ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В ЛИВАНЕ 1975-1990 ГОДОВ В РАБОТАХ СОВЕТСКИХ ВОСТОКОВЕДОВ//Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. 2016. № 1. С. 95-99. . – Электронные данные (1 файл).	-	+

17. Информационные ресурсы

1. Федеральный исторический портал - <http://histrf.ru>
2. Электронная библиотека восточной литературы: <http://eastlib.narod.ru/>
3. Институт Ближнего Востока <http://www.imes.ru>
4. Ближний Восток <http://www.middleeast.narod.ru/>
5. Санкт-Петербургский центр изучения современного Ближнего Востока <http://meast.ru/>

18. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 учебный год.

Протокол заседания кафедры № ____ от _____. Зав. кафедрой _____ (_____)