

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»

Направление подготовки:	46.04.01 История
Магистерская программа:	История
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

Донецк, 2019

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета дополнительного и
профессионального образования

Г. В. Марченко

« 6 » апреля 2019 г.

м.п.



Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1300.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История (Квалификация «Магистр») и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями и дополнениями от 30 октября 2015 г. № 750), учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного Ученым Советом Университета от 23.08.2019, протокол № 7.

Разработчики:

старший преподаватель кафедры
инженерной и компьютерной педагогики

З.И. Бидна

доцент кафедры
инженерной и компьютерной педагогики

А.А. Святенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики

Протокол № 9 от «05» апреля 2019 года

Зав. кафедрой

М.Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 8 от «05» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета дополнительного и профессионального образования

М.П. Загорный

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 8 от « 6 » апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К. Г. Носко

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к циклу базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана магистерской программы «История». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – БЖД, Основы охраны труда, изучаемые по программе бакалавриата.

Дисциплина реализуется на историческом факультете.

Полученные знания используются студентами в последующей подготовке, во время практик, при подготовке магистерской диссертации и в будущей профессионально-педагогической деятельности.

2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	46.04.01 История	
Магистерская программа	История	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1 (6 тем)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	Модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	1
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	36	36
- лекционных	9	4
- практических, семинарских	9	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	18	30
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	1	
в т.ч. аудиторных	0,5	

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда в отрасли предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История.

Учебная дисциплина Охрана труда в отрасли является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний по вопросам охраны труда в образовательной отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда в образовательной отрасли.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовую базу охраны труда;

- порядок обеспечения и организацию охраны труда в сфере профессиональной деятельности;
- условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека;
- причины возникновения и профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; требования безопасности: к технологическим процессам, производственным помещениям и оборудованию;
- пути и способы повышения безопасности технологических процессов и технических систем.

уметь:

- проводить идентификацию негативных факторов в образовательной отрасли;
- применять методы и средства защиты от их воздействия; проводить инструктажи по охране труда;
- обеспечивать условия для безопасной эксплуатации всех видов учебного оборудования;
- оценивать уровень травматизма в образовательном учреждении;
- разрабатывать мероприятия по его предупреждению;
- составлять должностные инструкции работников образовательной отрасли.

владеть:

- умениями использования ручных средств тушения пожара и оказания первой помощи при механических травмах и поражении электрическим током.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 46.04.01 История (магистерская программа: история):

а) общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

- способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

в) профессиональных (ПК):

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);
- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения (ПК-10);
- способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-11);
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
<i>Тема 1</i> Введение	Цель и задачи дисциплины. Основные задачи курса. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Состояние охраны труда в образовательной отрасли. Причины травматизма.
<i>Тема 2</i> Нормативно-правовая база охраны труда	Конституция Донецкой Народной Республики. Закон Донецкой Народной Республики "Об охране труда". Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

Тема 3 Обеспечение охраны труда	Комплексная безопасность ОУ Республики (пожарная, санитарно – эпидемиологическая, транспортная безопасность, электробезопасность и антитеррористическая защищенность. Три уровня контроля за соблюдением требований охраны труда и безопасности: государственный, административный и общественный. Паспортизация санитарно-технического состояния зданий ОУ.
Тема 4 Организация охраны труда в образовательных учреждениях	Типовое положение о службе охраны труда. Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда предприятия. Типовое положение о системе управления охраной труда. Типовое положение о системе управления промышленной безопасностью и охраной труда. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда. Единые требования проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда и подготовки, переподготовки работников опасных производственных объектов. Типовое положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда
Тема 5 Условия труда в образовательных учреждениях	Условия труда и отдыха. Электробезопасность. Личная гигиена. Освещенность. Микроклимат. Травмоопасные места в образовательных учреждениях
Тема 6. Требования безопасности к учебному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	Требования к освещению, отоплению и вентиляции. Оборудование и материалы. Рабочее место. Индивидуальные защитные приспособления. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Правовые аспекты организации и оборудования учебных лабораторий и помещений

Тематический план

Содержательный модуль 1. Охрана труда в образовательной отрасли												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.				
		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа		лекции	практические	лабораторные	сам. работа	индивид. работа
Тема 1 Введение	6	2	2		2		2				2	
Тема 2 Нормативно-правовая база охраны труда	6	1	1		4		8	2			6	
Тема 3 Обеспечение охраны труда	6	2	2		2		8		2		6	
Тема 4 Организация охраны труда в образовательных учреждениях	6	1	1		4		6	2			4	

Тема 5 Условия труда в образовательных учреждениях	6	1	1		4		6				6	
Тема 6. Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	6	2	2		2		6				6	
Итого по содержательному модулю	36	9	9		18		36	4	2		30	
Всего по дисциплине	36	9	9		18		36	4	2		30	

6. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий

ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Обеспечение охраны труда	2	
2	Нормативно-правовая база охраны труда	1	2
3	Обеспечение охраны труда	2	
4	Организация охраны труда в образовательных учреждениях	1	2
5	Условия труда в образовательных учреждениях	1	
6	Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	2	
	Итого:	9	4

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Обеспечение охраны труда	2	
2	Нормативно-правовая база охраны труда	1	
3	Обеспечение охраны труда	2	2
4	Организация охраны труда в образовательных учреждениях	1	
5	Условия труда в образовательных учреждениях	1	
6	Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	2	
	Итого:	9	2

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Введение	2	2
2	Нормативно-правовая база охраны труда	4	6
3	Обеспечение охраны труда	2	6
4	Организация охраны труда в образовательных учреждениях	4	4
5	Условия труда в образовательных учреждениях	4	6
6	Требования безопасности к производственному оборудованию в учебных лабораториях и помещениях	2	6
	Итого:	18	30

8. Перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Состояние охраны труда в образовательной отрасли.
3. Анализ детского травматизма в образовательных учреждениях: причины и условия.
4. Травмоопасные места в образовательных учреждениях.
5. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
6. Основные положения Конституции ДНР в области охраны труда.
7. Основные положения Закона «Об охране труда».
8. Основные положения КЗоТ.
9. Полномочия органов государственной власти ДНР в области охраны труда.
10. Условия труда в образовательных учреждениях.
11. Особенности охраны труда женщин.
12. Особенности охраны труда инвалидов.
13. Особенности охраны труда несовершеннолетних.
14. Обязательные медицинские осмотры работников определенных категорий.
15. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
16. Государственные нормативные требования охраны труда Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
17. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
18. Положение о системе сертификации работ по охране труда в образовательных учреждениях: назначение, содержание.
19. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
20. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
21. Инспекция труда: назначение, задачи, функции.
22. Государственные технические инспекции, их назначение, функции и компетенция.
23. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
24. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
25. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная,

дисциплинарная, уголовная.

26. Служба охраны труда в образовательных учреждениях: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.

27. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.

28. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.

29. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

30. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.

31. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

32. Обеспечение прав работников на охрану труда.

33. Обучение и проверки знаний по вопросам охраны труда в образовательных учреждениях.

34. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.

35. Организация проведения инструктажей, по вопросам охраны труда.

36. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

37. Порядок разработки и принятия инструкций по охране труда.

38. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях: назначение, содержание.

39. Основные понятия: условия труда, производственный фактор, производственная санитария.

40. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда в образовательных учреждениях.

41. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.

42. Режим рабочего времени педагогических работников.

43. Порядок организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в ДНР.

44. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.

45. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.

46. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.

47. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.

48. Требования к устройству и содержанию территории и помещений в образовательных учреждениях, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, приспособлениям.

49. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).

50. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.

51. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.

52. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодными агентами и др.

53. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

54. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.

55. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в образовательных учреждениях.

56. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.

57. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.
58. Классификация условий работ по степени электробезопасности.
59. Защита от поражения электрическим током.
60. Статическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия.
61. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.
62. Правила пожарной безопасности в ДНР.
63. Пакет документов по пожарной безопасности в образовательном учреждении.
64. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях.
65. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.
66. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.
67. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
68. Основные причины возникновения пожаров в образовательных учреждениях, способы предупреждения и тушения пожаров.
69. Средства тушения пожара: назначение, виды.
70. Огнетушители: назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения. Пожарный инвентарь: понятие, виды.
71. Средства предупреждения пожаров.
72. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.
73. Нормативная база, регламентирующая требования к безопасности: стандарты ССБТ, правила и инструкции по технике безопасности.
74. Санитарно-гигиеническая безопасность (рекомендации для участников образовательного процесса).
75. Транспортная безопасность (рекомендации для участников образовательного процесса).
76. Перечень правил по электробезопасности, которые применяются в образовательных учреждениях.
77. Антитеррористическая защищенность, - требования, предъявляемые к образовательным учреждениям.
78. Общие требования безопасности, предъявляемые к образовательным учреждениям.
79. Средства индивидуальной и коллективной защиты и уведомления.
80. Охрана труда в учебно-производственных мастерских.

9. Образец экзаменационного билета.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

<i>Направление подготовки:</i>	46.04.01 История
<i>Магистерская программа:</i>	История
<i>Программа подготовки:</i>	Академическая магистратура
<i>Семестр</i>	1
<i>Учебная дисциплина</i>	Охрана труда в отрасли

Билет № 1

1. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.

2. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях.
3. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.
4. Общие требования безопасности, предъявляемые к образовательным учреждениям.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики,
протокол № ___ от “___” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ М.Г. Коляда

Преподаватель _____ А.А. Святенко

_____ З.И. Бидна

***Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины***

<i>Вид работы</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Выполнение заданий самостоятельной работы	50
Экзамен	50
<i>Всего</i>	<i>100</i>

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 76-100% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;

2. Студент получает 51-75% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; умение логически рассуждать и проводить доказательства;

3. Студент получает 26-50% баллов от максимального, если показал

при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;

4. Студент получает 0-25% баллов от максимального, если не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах.

10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ауд. № 22, г. Донецк, ул. Университетская, 22). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 54 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, маркерной доской (1 шт.);
- для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС», посещение Читального зала № 2 гуманитарных наук. (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), Читального зала № 4 периодической литературы. (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

11. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Охрана труда в отрасли : учебно-методическое пособие / сост.: Р. А. Капшуков, О. С. Горецкий ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра биофизики. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	-	+
	Бидна З.И. Расследование несчастных случаев [электронный ресурс] : учебное пособие / З. И. Бидна. – Донецк :ДонНУ, 2017. – 180 с.	-	+
	Конституция ДНР : (с изменениями на 11.09.15 г.) / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2016. – 27 с.	2	-
Дополнительная литература			
1	Тарасова, Н. Охрана труда и промышленная безопасность: системный подход к решению проблемы [Текст] / Н. Тарасова // Человек и труд. - Москва. - 2012, № 9. - С. 67-70.	1	-

2	Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» Принят Постановлением Верховного Совета ДНР № 31-ІНС от 03.04.2015, действующая редакция по состоянию на 24.04.2019	-	+
3	Кодекс Законов о Труде ДНР (Согласно Постановления Совета Министров ДНР «О применении Законов на территории ДНР в переходный период» На данный момент в республике действует кодекс законов о труде Украины в редакции 2014 года)	-	+

12. Информационные ресурсы

1. ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» – <https://www.donippo.org/>;
2. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики – <http://mondnr.ru/>;
3. Научная библиотека ДонНУ - <http://library.donnu.ru>;
4. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru;
5. НТЦ "Промышленная безопасность". Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России - [http://_www.safety.ru](http://www.safety.ru);
6. Российская информационная система по охране труда (РИСОТ) - <http://www.safework.ru>;
7. Охрана труда и промышленная безопасность - [http:// www.otipb.narod.ru](http://www.otipb.narod.ru);
8. Федеральный портал российского образования – www.edu.ru;
9. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - <http://docs.cntd.ru/>.

13. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).